МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Центрального района Санкт-Петербурга ГБОУ гимназия №190

ОТЯНИЯП

Педагогическим советом ГБОУ гимназия № 190 Протокол № 8 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ гимназия № 190 Лысакова И.В. Приказ № 208 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

для <u>10</u> класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с учебным планом ГБОУ гимназии № 190 рабочая программа учебного предмета "Индивидуальный проект" рассчитана на реализацию в 10 классах в объеме 34 часов.

Количество часов в год – 34 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

Планируемые результаты освоения элективного учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- 2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 3) сформированность сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- 6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Содержание программы элективного учебного предмета 10 класс

Организация проектной, учебно-исследовательской деятельности (7 часов).

Введение в проектную и учебно-исследовательскую деятельность. Проект. Учебное исследование. Сходства и отличия. Структура проекта, учебного исследования. Формулирование темы проекта, учебного исследования. Планирование проектной, учебно-исследовательской деятельности. Обоснование актуальности. Изучение общественного мнения. Объект, предмет, гипотеза. Ожидаемый результат. Цель и задачи проекта, учебного исследования. Методы исследования. Подготовка введения.

Проведение проектных, учебно-исследовательских работ (8 часов).

Поиск информации по теме проекта, исследования. Анализ и систематизация полученных данных. Оформление материалов проекта, учебного исследования. Работа над продуктом проекта, результатом исследования. Подготовка заключения.

Творческий проект (12 ч)

Понятие о творческих проектах. Анализ потребностей социального окружения или определённого сегмента человеческой деятельности для придания конечному продукту необходимых свойств и качеств. Основные требования к творческому проекту. Установление процедур и критериев оценки творческого проекта и формы его представления.

Выбор темы творческого проекта, формулировка и исследование проблемы, определение цели и задач творческого проекта. Развитие и отбор идей для реализации творческого проекта. Экономическая оценка творческого проекта. Составление плана практической реализации творческого проекта. Выполнение деятельности по реализации творческого проекта. Контроль качества реализации творческого проекта. Оценка качества реализации творческого проекта. Оформление творческого проекта. Изготовление рекламы продукта творческого проекта. Анализ результатов выполнения творческого проекта. Защита творческого проекта.

Практическая работа № 1 (1 ч). Определение темы, формулировка цели и задач творческого проекта.

Практическая работа № 2 (1 ч). Исследование проблемы, развитие и отбор идей для реализации творческого проекта.

Практическая работа № 3 (1 ч). Составление плана практической реализации творческого проекта.

Практическая работа № 4 (2 ч). Деятельность по реализации творческого проекта.

Практическая работа № 5 (1 ч). Контроль качества реализации творческого проекта.

Практическая работа № 6 (1 ч). Оформление творческого проекта.

Практическая работа № 7 (1 ч). Изготовление рекламы продукта творческого проекта

- . Практическая работа № 8 (1 ч). Работа над структурой пояснительной записки творческого проекта
- . Практическая работа N_{2} 9 (1 ч). Написание пояснительной записки творческого проекта

Практическая работа № 10 (1 ч). Анализ результатов выполнения творческого проекта.

Практическая работа № 11(1 ч). Предзащита творческого проекта.

Практическая работа № 12 (1 ч). Защита творческого проекта.

Защита результатов проектной, учебно-исследовательской деятельности (3часа).

Оценка результатов проектной, учебно-исследовательской деятельности. Подготовка материалов к предзащите и защите. Предзащита и защита проекта, учебного исследования.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(10 класс, 34 учебных часов)

№	Содержание учебного материала	Кол-во учебных часов	Дата по плану	Дата по факту
	Организация проектной, учебно- исследовательской деятельности	7		
1	Введение в проектную и учебно- исследовательскую деятельность	1		
2	Проект. Учебное исследование. Сходства и отличия.	1		
3	Структура проекта, учебного исследования	1		
4	Формулирование темы проекта, учебного исследования.	1		
5	Планирование проектной, учебно- исследовательской деятельности	1		

6	Объект, предмет, гипотеза. Ожидаемый	1	
	результат	1	
7	Методы исследования	1	
	Проведение проектных, учебно-	8	
	исследовательских работ	O .	
8	Поиск информации по теме проекта	1	
9	Поиск информации по теме проекта	1	
10	Поиск информации по теме проекта,	1	
	исследования		
11	Поиск информации по теме проекта,	1	
	исследования		
12	Структурирование информации по теме проекта	1	
13	Отбор информации для темы проекта	1	
14	Мудборд	1	
15	Презентация материала по теме проекта	1	
13	презентация материала по теме проекта	1	
	Творческий проект	12	
	Определение темы, формулировка цели и задач		
16	творческого проекта.	1	
10	12 op 100 kein in promisin	1	
	Исследование проблемы, развитие и отбор идей		
1.7	для реализации творческого проекта.	1	
17	для решлизации твор теского проекта.	1	
	Составление плана практической реализации		
10	творческого проекта.	1	
18	The production of the contract	1	
	Деятельность по реализации творческого		
19	проекта	1	
20	Деятельность по реализации творческого	1	
20	проекта	1	
21	Контроль качества реализации творческого	1	
21	проекта	1	
22	Оформление творческого проекта	1	
23	Изготовление рекламы продукта творческого	1	
	проекта	1	
24	Работа над структурой пояснительной записки	1	
25	Написание пояснительной записки творческого	1	
23	проекта	1	
	Анализ результатов выполнения творческого		
26	проекта.	1	
27	Прационните троризамого просутс	1	
41	Предзащита творческого проекта	1	

28	Защита творческого проекта.	1	
	Защита результатов проектной, учебно-	3	
	исследовательской деятельности		
29	Оценка результатов проектной, учебно-		
29	исследовательской деятельности		
30	Презентация по курсу «Индивидуальный	1	
30	проект»	1	
31	Презентация по курсу «Индивидуальный	1	
31	проект		
32	Рефлексия	1	
33	Резервный урок	1	
34	Обобщающий урок	1	
	ИТОГО	34	

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Творческий проект

- 1.1 Цветы и люди, сад в душе моей
- 1. 2. Город, в котором я живу.
- 1.3. Война и книги в жизни человека
- 1.4. Россия моя любовь, моя жизнь

Результатом (продуктом) проектной деятельности является:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях и др.);
- б) художественная творческая работа представленная в виде творческой презентации
- в) материальный объект например макет книги, буклета и т.д.;
- г) отчётные материалы по проекту, которые могут включать как тексты, мудборды, так и мультимедийные продукты.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Защита индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок.

«Отлично» выставляется: — работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; — имеет положительные отзывы руководителя; — при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется: — носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; — имеет положительный отзыв руководителя; — при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется: — носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; — в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Список рекомендуемой литературы

- 1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов руководителей проектов учащихся основной школы. Самара: Издво «Учебная литература», 2006.
- 2. Горшкова В.В. Философия образования Дж. Дьюи: формат истории и современности // Педагогика. $2007. N_{2}8. C.107-120.$
- 3. Краля Н.А. Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся: Учебно-методическое пособие / Под ред. Ю.Н.Дубенского. Омск: Изд-во ОмГУ, 2005.
- 4. Краснов Ю.Э. Метод проектов. Серия «Современные технологии университетского образования»; выпуск 2 / Белорусский государственный университет. Центр проблем развития образования. Республиканский институт высшей школы БГУ / Под ред. М.А. Гусаковского. Мн.: РИВШ БГУ, 2003.
- 5. Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2004.