

«ПРИНЯТ»  
решением Педагогического совета  
ГБОУ гимназии №190  
Протокол от 29.08.2023 г. № 8

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор ГБОУ гимназии № 190  
\_\_\_\_\_ И.В. Лысакова  
Приказ от 30.08.2023 г. № 208

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**среднего общего образования, обеспечивающий реализацию**  
**ФГОС СОО**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ГИМНАЗИИ №190**  
**ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**на 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**для 10 – 11 классов**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**2023**

План внеурочной деятельности среднего общего образования, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 190 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета гимназии.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

При формировании плана внеурочной деятельности Гимназия руководствовалась:

- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО),

- письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

- письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290 / 03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);

- письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;

- письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма»;

- письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.08.2023 № 03-28-7783/23-0-0 «О направлении рекомендаций»;

- уставом Гимназии.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования Гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность Гимназией реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Гимназия при реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» использует рабочую программу, размещенную в сети «Интернет» на портале «Единое содержание общего образования» в подразделе «Внеурочная деятельность» по адресу: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>, и материалы для проведения занятий, размещенные на портале «Единое содержание общего образования» в специализированном разделе «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в сети «Интернет» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/>.

Гимназия реализует в 10-х классах курсы внеурочной деятельности по оценке достижений метапредметных результатов на уровне среднего общего образования: «Формирование финансовой грамотности» для учащихся 10-11 класса, «Формирование естественнонаучной

грамотности. «Анатомия для художников» в 10-2, 10-3, 10-4 и 10-5 классах, «Все цвета, кроме чёрного» в 11-х классах.

Согласно пункту 18.18 ФООП СОО оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией Гимназии в ходе внутреннего мониторинга.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета Гимназии.

Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Пунктом 18.19 ФООП СОО установлены формы оценки для проверки читательской грамотности, цифровой грамотности и для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

В 10—х классах при реализации вариантов федеральных учебных планов количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Русские шашки – игра для всех». Обучающиеся 10-х и 11-х классов в течение учебного года посещают школьный спортивный клуб.

Гимназия организует внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе реализацию курса внеурочных занятий «Билет в будущее. (Россия – мои горизонты)», на уровне среднего общего образования.

В соответствии с письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773 / 05 с 01.09.2023 во всех образовательных организациях, вне зависимости от выбора уровня реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума, в 10 - 11 классах (в каждом классе параллели) реализуется программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемая «Россия – мои горизонты»).

День проведения занятий – четверг, время определяется Гимназией самостоятельно.

Гимназия использует Примерную рабочую программу курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты») и календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности, размещенные в сети «Интернет» по адресу: <https://bvbinfo.ru/profminimum>. Также материалы для проведения занятий, размещённые на портале «Билет в будущее» в специализированном разделе «Профориентационный минимум» в сети «Интернет» по адресу: <https://bvb-kb.ru>.

Организация работы по проведению занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» возложена на педагогических работников, которые являются ответственными за профориентационную работу в Гимназии.

Примерная программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению, диагностику способностей, личностных особенностей и другие).

К проведению занятий указанного курса внеурочной деятельности привлекается педагог-психолог Гимназии.

При планировании внеурочной деятельности в Гимназии на уровне среднего общего

образования, учитываются требования инструктивного письма об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма»).

Исходя из положений указанного инструктивного письма на уровне среднего общего образования предусматриваются обязательное проведение пятидневных учебных сборов в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134, и рабочими программами курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (для юношей; для девушек по выбору) и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (для девушек). Указанные курсы внеурочной деятельности реализуются в течение одной учебной недели (занятия проводятся ежедневно).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в Гимназии и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство Гимназии, класса, района, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в Гимназии модифицируется в соответствии с двумя профилями: гуманитарным и универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах Гимназии;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни Гимназии.

В течение учебного года 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в творческих экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в творческой экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного

отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в творческой экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком Гимназии. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Гимназии оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которых вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических

работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

### 10-1 гуманитарный класс (иностраннй язык (английский), литература)

Наименование курса		Количество часов в неделю
		X класс
Инвариантная часть		<b>3</b>
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Разговоры о важном	1
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Финансовая грамотность	1
<i>Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Билет в будущее (Россия – мои горизонты)	1
Вариативная часть		<b>7</b>
<i>Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	Эта удивительная перспектива	1
	<i>Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>	
1	Формообразование в изобразительном искусстве	1
2	Живая линия	1
3	Занимательная композиция	1
4	Все цвета, кроме чёрного	1
5	Русские шашки – игра для всех	1
6	Копии старых мастеров	1
	Итого:	10

### 10-2, 10-3, 10-4, 10-5 гуманитарные классы (история, литература)

Наименование курса		Количество часов в неделю
Инвариантная часть		<b>3</b>
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Разговоры о важном	1
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Естественнонаучная грамотность. Анатомия для художников	1
<i>Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Билет в будущее (Россия – мои горизонты)	1
Вариативная часть		<b>7</b>
<i>Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	Эта удивительная перспектива	1
	Универсальные методы решения математических задач	1
	<i>Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>	
1	Формообразование в изобразительном искусстве	1
2	Живая линия	1
3	Занимательная композиция	1
4	Все цвета, кроме чёрного	1
5	Русские шашки – игра для всех	1
	Итого:	10



11-1 гуманитарный класс (иностраннй язык (английский), русский язык, литература); 11-2, 11-3, 11-4, 11-5, 11-6 классы универсального профиля (литература, русский язык)

	Наименование курса	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		<b>4</b>
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Разговоры о важно»	1
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Все цвета, кроме чёрного	2
<i>Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Билет в будущее (Россия – мои горизонты)	1
Вариативная часть		<b>6</b>
<i>Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	Эта удивительная перспектива	1
	<i>Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>	
1	Формообразование в изобразительном искусстве	2
2	Живая линия	1
3	Занимательная композиция	2
	Итого:	10